**ДЕЛОВАЯ ИГРА В 9 КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ»**

**ТЕМА УРОКА:** «Использование электронных таблиц при решении практических задач»

**ТИП УРОКА:**закрепление изученного

**ВИД УРОКА:**деловая игра

**ОБОРУДОВАНИЕ:** КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

1.     Научить школьников применять современное программное обеспечение в решении практических задач.

2.     Развитие у школьников теоретического, творческого мышления, а также формирование операционного мышления, направленного на поиск оптимальных решений.

3.     Формирование умений и навыков, носящих в современных условиях общенаучный и общеинтеллектуальный характер.

4.     Направить на выбор будущей профессии.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

1.     Учебная – закрепить основные навыки работы с электронными таблицами.

2.     Развивающая – развитие логического мышления, развитие кругозора.

3.     Воспитательная – развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры.

**ПЛАН УРОКА:**

**1.     Организационный момент.** Краткий инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.

**2.     Проверка уровня подготовки учащихся по усвоению пройденного материала:**

а) практическое задание по заполнению таблицы и установке формата ячеек;

б) тест по теме «Электронные таблицы» (ЦОР)

**3.     Закрепление изученного.**

а) выполнение учащимися практических индивидуальных заданий;

б) отправка результатов по электронной почте.

**4. Обобщение и актуализация пройденного материала.**

**5. Домашнее задание.**

**ХОД УРОКА**

**I.  ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Рефлексия настроения.

*Учитель:* Ребята, доброе утро! Каждый из вас мечтает стать успешным в жизни, достичь определенных высот в профессиональной деятельности, занять достойное место в обществе. А для этого в первую очередь человек должен быть образованным. Поэтому девиз нашего сегодняшнего урока: «Мы учимся! Мы творим! Мы программируем себя на успех!»

Этот урок мы проведем в форме деловой игры.

Представьте себе, что я директор центра микрофинансирования «АктивДеньги». И нашей фирме требуются сотрудники кассиры. Основные навыки работы сотрудников заключаются в умении работать с электронными таблицами, Интернетом и электронной почтой. Пусть сегодня каждый из вас попытается получить место работы в фирме, поучаствовав в конкурсном отборе.

На прошлом уроке мы начали деловую игру для выбора сотрудников для работы в фирме занимающейся микрофинансированием. Вы посетили подготовительные курсыпо теме Электронные таблицы, которые носили теоретический характер. Предлагаю вам определить тему нашего занятия, что должно являться логическим продолжением предыдущего урока?

*Ученики:*«Использование электронных таблиц при решении практических задач»

*Учитель:* Попробуйте сформулировать цель урока?

*Ученики:* научиться применять полученные знания на практике

*Учитель:* Хорошо! А также выявить степень овладения теоретическим материалом и в дополнение повторить навыки работы, полученные в 8 классе при изучении темы «Интернет и электронная почта».

*Учитель:* возьмите тетради и запишите число тему урока.

Конкурсный отбор проводится в три этапа:

1. Заполнение анкеты.
2. Тестирование на выявление теоретических знаний.
3. Выполнение практической работы.

На каждом этапе вы будете зарабатывать баллы, которые суммируются и по их количеству директор определит уровень подготовки каждого претендента. И согласно рейтингу будет выставлена оценка каждому учащемуся.

(5 мин)

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила техники безопасности в компьютерном классе. Напомните мне их. (3 минуты).

**II. ПРОВЕРКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕННОМУ МАТЕРИАЛУ**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП: ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ С ЛИЧНЫМИ ДАННЫМИ**

*Учитель:* Вы должны заполнить анкету, форма которой находится в папке «УРОК» на рабочем столе. Откройте папку «УРОК» и файл «Анкета». Заполните анкету согласно прилагаемой инструкции и сохраните изменения в файле.

Сядьте поудобнее. На эту работу отводится 5 минут. Если у вас возникнут трудности, поднимите руку. Удачи вам!

(5 минут)

*Учитель:* Надеюсь, у вас все получилось! Ваши анкеты сегодня еще понадобятся. Переходим ко второму этапу.

Второй этап предполагает проверку ваших интеллектуальных способностей.

**ВТОРОЙ ЭТАП: ТЕСТИРОВАНИЕ КОНКУРСАНТОВ**

*Учитель:*На рабочем столе находится файл «Ссылки на школьную коллекцию» (ЦОР)найдите ссылку № 212

|  |
| --- |
| 212. **[Интерактивный задачник, раздел "Электронные таблицы. Запись формул"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/58273d06-4084-4ff6-90f0-8f0ee7d27eaa/view/" \t "_blank)** |

Решение задач на отработку темы "Формулы в электронных таблицах"

*Учитель:*Тест состоит из двух частей тренировка и зачет. На прошлом занятии вы получили домашнее задание пройти тренировочные тесты по темам Табличные вычисления и формулы в электронных таблицах из ЦОР, кто добросовестно отнесся к заданию, будет легче, для тех же, кто не выполнил работу, придётся учиться на ходу, обратите внимание на раздел тренировка. Для работы можете взять тетради и пересесть за компьютеры.

 Верьте в себя, друзья, и удача обязательно вам улыбнется время работы 5 мин.

(5 минут)

*Учитель:*результат прохождения теста количество правильных ответов занесите в свою анкету в соответствующую ячейку.

(2 минуты)

Психологическая пауза

(звучит легкая музыка)

*Учитель:* А теперь, ребята, давайте отдохнем. Сядьте удобнее, откиньтесь на спинку стула, выпрямите спину. Теперь проведем с вами гимнастику для глаз. Закройте глаза, и не открывая их посмотрите вправо, теперь влево, вверх, вниз. Повторите это упражнение несколько раз.

(1 минута)

*Учитель:* Теперь приступим к третьему этапу конкурсного отбора, где каждый из вас сможет применить свои знания на практике.

**III.           ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**

**ТРЕТИЙ ЭТАП: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

Учитель: Этот этап самый ответственный. При прохождении этого этапа вам необходимо решить 3 задачи и кратко ответить на вопрос к задаче. Откройте файл «Расчеты» в папке «Урок»задача 1 - лист 1, задача 2 - лист 2 и задача 3 - лист 3. Для вас заготовлены шаблоны таблиц,которые вы должны заполнить формулами: для нахождения суммы процентов, которую заплатит заемщик за пользование денежными средствами за определенный период, для нахождения периода времени, через которое окупятся затраты фирмы по открытию пункта финансирования.Количество баллов полученных в ходе всей работы вы можете подсчитывать самостоятельно и приблизительно оценить свой уровень знаний.На это задание вам отводится 15 минут. Кому понадобится моя помощь, поднимите руку.

*Учитель:* Заканчиваем работу. Закончили? Сохраните работу с полученными результатами. Создайте папку под именем *отчет Ф.И.* поместите в эту папку анкету и расчеты, заархивируйте и отправьте по электронной почте на адрес указанный на доске. Резервные копии своей работы оставьте в папке Урок.Спасибо за работу! Ваши результаты будут обработаны, и думаю, что со многими из вас наша фирма захочет сотрудничать.

IV.            ИТОГ УРОКА

*Учитель:*

(звучит тихая и спокойная музыка)

Присядьте за центральные столы и давайте поговорим о нашем занятии.

Вспомним, какова была цель нашего занятия?

Как вы думаете, мы достигли этой цели?

Какие будут ко мне вопросы?

Кто вел в ходе урока подсчет своих баллов? Довольны ли вы результатом? Какой вывод можно сделать на будущее? Сложной или простой работа была для вас?

Исправить можно в индивидуальном порядке.

А теперь я попрошу вас тоже оценить этот урок.

*У вас на столе есть три смайлика – выберите тот, который соответствует вашему настроению после работы, и подарите его мне.*

☺, :-| , ☹

Запишите домашнее задание (записано на доске)

*Учебник: стр 84-90 повтор пр. раб 3.2 стр 216, в Интернете повторить ЦОР раздел Информатика поиск электронные таблицы ссылки № 3-19*

Рефлексия настроения.

*Учитель:* Ребята, скоро перед вами откроется дверь в большой взрослый мир. Дай Бог, чтобы вам всегда улыбалась удача. А удача в большей мере зависит от вас. Свой урок я хочу закончить, напомнив вам притчу из Библии о талантах.

Не зарывайте свой талант в землю, а развивайте его, стремитесь достичь большего. Учитесь! Творите! И вы обязательно добьетесь успеха! Спасибо вам за урок. До свидания!