

ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Арада-Чуглинской средней общеобразовательной школы
за 2017-2018 учебный год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ Арада-Чуглинская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N **462** г. Москва "**Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией**". Целями проведения само обследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива МКОУ "Арада-Чуглинская СОШ" Протокол № 01 от 29.12.2017 г., Утверждён постановлением администрации муниципального района "Левашинский район" от 27.01.2017 № 16

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:
368320, с. Кулеца Левашинского района РД

Телефон: **8 963401-26-67**

E-mail; **a-chugli@yandex.ru**

Сайт: **http://arada.dagestanschool.ru**

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Серия 05 № 002674547, дата выдачи 20 января 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 9 по Республике Дагестан, ОГРН 1030501262990.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 05 № 002674548, дата выдачи 12 января 2001г., ИНН/КПП 0521008827/052101001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: **муниципальное учреждение**, по типу – **казенное**.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 7345, серия 05Л01 № 0001668 дата выдачи 29 января 2014 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, срок действия: бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 05А01 № 0000076, дата выдачи от 22 июня 2012года (регистрационный № 5301), выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

2.5 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ «Арада-Чуглинская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Положение о наставничестве;
9. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
10. Положение о стимулировании работников
11. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся школы;
12. Положение о внеурочной деятельности;
13. Положение о ШМО;
14. Положение о родительском комитете школы;
15. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;
16. Положение о библиотеке
17. Положение о ведении классного журнала;
18. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
19. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
20. Положение о портфолио ученика начальной школы;
21. Положение о школьной предметной неделе (декаде)
22. Положение о внутришкольном контроле.
22. ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском комитете
23. ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении
24. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема граждан
25. ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении на уровне среднего общего образования
26. ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании
27. ПОЛОЖЕНИЕ о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
28. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
29. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме учебных занятий
30. КОДЕКС этики и служебного поведения
31. ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
33. Положение о программе развития школы
34. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме и внешнем виде учащихся
35. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ РАБОТНИКОВ
36. ПОЛОЖЕНИЕ о программе развития школы
37. Положение о ликвидации академической задолженности.
38. Положение о стимулирующей части оплаты труда
39. Положение об организации аттестации
40. Положение о календарно-тематическом планировании
41. Положение о проверке тетрадей
42. Положение о применении поощрения и взыскания
43. Положение о детской организации
44. Положение о классном часе
45. Положение о внеурочной деятельности
47. Положение об антикоррупционной деятельности

- 48. Положение о порядке организации питания в школе
- 49. Положение о требованиях личным документам работников
- 50. Положение о порядке проведения школьной олимпиады
- 51. Положение о школьной медиации
- 52. Положение о работе с одаренными обучающимися.
- 53. Положение об ученическом производственной бригаде
- 54. Положение об общественности Совет отцов

2.6. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Муниципального района "Левашинский район"

Адрес: 368320 с.Леваши РД

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дибиров Шамиль Зубайриевич	Директор
2.	Магомедов Омар Гайдарович	Заместитель директора по УВР
3.	Магомедов Вахид Магомедович	Заместитель директора по ВР
5	Мутаева Зарема Магомедовна	Главный бухгалтер
6	Магомедова Мавляит Магомедовна	Заведующая библиотекой

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы **Директор Образовательного учреждения: Дибиров Шамиль Зубайриевич**

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ "Арада-Чуглинская СОШ" Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Арада-чуглинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	Общеобразовательное	основное	4
2	Основное общее	Общеобразовательное	основное	5
3	Среднее общее	Общеобразовательное	основное	2

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
 среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
 Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. Год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	52	4	51	4	53
Основная школа	6	52	6	54	6	44
Средняя школа	2	23	2	22	2	24
Всего	12	133	12	127	12	121

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города и поступление в различные ссузы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях многонациональной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа

мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 8-х .10-11 классах ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие и самообразование личности,
- развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по 6-ти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Военно-патриотическое
5. Общественно-полезная деятельность
6. Проектная деятельность

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ Арада-Чуглинская СОШ:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному

	год а)	%	%	%	%	а)	%	%	%	%	а)	%	%	%	%
Начальная	52	8	6	0	0	51	9	22	0	0	53	8	10	1	0
Основная	58	1	14	0	0	54	2	10	0		44	2	10	0	0
Старшая	23	0	2	0	0	20	0	5	0	0	20	0	5	0	0
Итого		9	22	0	0	125	11	27	0	0	117	10	20	0	0

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МКОУ «Арада-Чуглинская СОШ» по предметам за три года

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Справляемость по предмету школа/район	Средний балл школа/район	Справляемость по предмету школа/район	Средний балл школа/район	Справляемость по предмету школа/район	Средний балл школа/район
Математика	80-89	36-30			-	-
Математика (базовый ур.)	80-89	35-30	82-80	36-32	77-78	40-33
Математика (профильный ур.)	-	-	-	-	-	-
Русский язык	80-82	57-50	92-80	45-55	100	55-60
Биология	25-35	39/35	25/44	24/30	100-60	30-38
Обществознание	0/		0/	24/30	37-40	30-39
Химия	20/30	28/32	26/44	26/40	100-80	36-40

В 2016 – 2017 учебном году ЕГЭ сдавали 7 ученика: 100% справляемость по русскому языку, 100% - справляемость по математике (базовый уровень), 37% - по обществознанию. Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку, биологии. Средний балл по математике (базовый), русскому языку, выше уровня балла по району.

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года - 93%), качество знаний учащихся соответствует 33,6 %. Соответствие годовой и экзаменационной отметки примерно одно и то же.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года – 80%, качество знаний — выше 41 %.

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ «Арада-Чуглинская СОШ» в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

Наименование	Кол-во учащихся	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной
		не справились	справились на "3", "4",	справились на "4" и "5"		

				"5"			отметок, %
2014	Математика	16	0	100	3	15	25
- 2015	Русский язык	16	0	100	3	26	35
2015	Математика	7	0	100	20	15	30
- 2016	Русский язык	7	0	100	20	18	30
2016	Математика	16	0	100	10	12	50
- 2017	Русский язык	16	0	100	17	20	65

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и четыре выпускника 11 класса не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

около 50 % выпускников 11 класса в 2016 году поступили в ВУЗы и ССУЗЫ.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2016-2017 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работают/не работают	СОШ
9 класс	29		5	3	12
11 класс	17	7	2		-

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2017-2018 учебном году

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники всего	Заняли места	Участников всего
Химия	38	4	5	3	-
Математика	75	6	5	3	1
Физика	54	6	5	1 призер	-
Родной язык	75	5	5	1,2,3	
Русский язык	75	6	5	1	-

Литература	75	6	5	1	-
История	75	6	5	4	-
Биология	75	6	7	5	-
Иностранный язык	75	6	5	3	-
Технология	61	3	4	0	-
География	75	6	5	0	-
Информатика	52	4	4	1	-
Экология	25	4	5	4	-
Обществознание	66	4	6	0	-
Право	15	3	6	4	-
ОБЖ	29	3	12	0	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 35 педагога, из них 2 учителя имеют высшую и 13 учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 0 учителя, от 3 до 5 – 1 учитель от 5 до 10 лет – 6 учителя от 10 до 20 лет – 12 учителей свыше 20 лет – 10 учителей).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО.

В 2015-2016 учебном году — 4 человека, в 2016-2017 учебном году -6 человек, в 2017-2018 учебном году – 8 человека.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала.

Общий фонд библиотеки составляет 4476 экз., в т.ч. школьных учебников – 1016 экз. В библиотеке отсутствует Интернет, локальная сеть не оборудована. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточно для данного контингента учащихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение.

7.4. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

- ✓ Медицинский кабинет в школе отсутствует.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. Оба кабинета начальной школы были оборудованы самими учителями. сами же учителя изготовили различные плакаты и стенды.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, в котором работают 20 компьютеров (больше не позволяет квадратура класса). Также имеются кабинет физики, кабинет химии, кабинет русского языка и литературы.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка с выводом на дежурного ОВД, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

- ✓ Питание в начальных классах организовано в столовой. Питание горячее. По договору с ИП готовое горячее питание в 10ч20 мин в первую смену и в 15ч10 мин во вторую смену готовится в школе. Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. В последние несколько лет в школе реализуется школьный проект «Грани сотрудничества» (дети+родители+учителя). Каждый класс, исходя из возможностей родителей, детей, классного руководителя реализует свою тему, которая корректируется в начале каждого учебного года. Благодаря проекту «Грани сотрудничества» возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах. Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам работы над проектом в мае прошла педагогическая встреча воспитателей и воспитанников «Путь к успеху» «Вот и стали мы на год взрослей» (итоги учебного года).

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)». Проект актуализирует проблему формирования жизненного опыта у учащихся средствами:

- создания среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;
- организации индивидуальной деятельности школьников как их непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни.

В рамках работы над проектом в школе прошли педагогические советы:

1. «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»
2. «Новая парадигма (исходная модель) воспитания: совместная с учащимися деятельность или как достичь 2 и 3 уровней внеурочной деятельности школьников»

Новой формой работы с учащимися стало проведение ученической конференции «Сегодня мы готовим свое завтра», презентации активов класса, смотр-конкурс «Самый здоровый класс». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

Мероприятия школы и достижения в них

СЕНТЯБРЬ

01.09.2015г.-Урок Мира

01.09.2015г -День знаний

03.09 - 7.09.2015г.Выборы актива классов

Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".

Отв.: зам. по ВВР, классные руководители

Классный час: "Учись учиться" (2-10 классы).

Отв.: классные руководители

Мероприятия по профилактике дорожного травматизма:

- праздник "Посвящение в пешеходы" (1 класс);

- игра-путешествие в страну Дорожных знаков (2-4 классы);

День народного единства Дагестана

Гамзатовские дни «Белые журавли»

ОКТЯБРЬ

5.10.2015г. День учителя

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

21.10.2015 «Золотая осень»

Классный час "Враги твоего здоровья". 8 класс (программа "Мой выбор").

2. Фестиваль фоторепортажей "Наш класс" (5 класс).

Отв.: классные руководители

НОЯБРЬ

4.11.2015г. День народного единства России

Беседы КТНД 4 – 11кл

Беседа с имамом мечети с.А-Чугли.

Классный час "История праздника День согласия и примирения" (2-4 классы)

Отв.: классные руководители, зам. директора по ВВР, психолог

30.11.2015г.День матери.

ДЕКАБРЬ

12.12.2015г. Единый урок-День Конституции РФ

15.12.2015г. Единый урок- Урок мужества (письмо МОН РД)

Всероссийский урок Международного года света и световых технологий.

Классный час "Какое влияние имеет культура и искусство на человека" - 8,9 классы (программа "Мой выбор").

Отв.:классные руководители

Проведение Новогодних мероприятий:

1-4 классы - Новогодний утренник;

Отв.: классные руководители, зам. директора по ВВР

ЯНВАРЬ

Классный час "Преступление и наказание" - 8-11 классы (программа "Мой выбор").

Беседа о правонарушениях с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних.

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия посвященные 73-годовщине окончания Сталинградской битвы, день памяти разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и переломный момент в ВОВ...

Единый классный час 8-10кл

22.02.2016г. Единый урок-День защитника Отечества.

Беседа на тему: "Как противодействовать терроризму и экстремизму".

МАРТ

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню:
День воссоединения Крыма с Россией (18 март)
Участие художественной самодеятельности школьного коллектива

АПРЕЛЬ

День смеха и юмора
Общешкольный субботник.
День космонавтики

МАЙ

День весны и труда
Мероприятия посвященные Великой Победе
День отличников школы
Последний звонок

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году, продолжая работу над проектом, педагогический коллектив работает по теме «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)»

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- создание и действия плана мероприятий по антитеррористической защищенности школы
- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 80 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, ни один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Классные руководители школы проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослому», «Простые правила гигиены» и другие.

Раз в неделю подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2016-17 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Арада-Чуглинская СОШ»
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	296 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в численности учащихся	105/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.:38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5-13 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5-13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1-6 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4-24 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0-0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4-24 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/18 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся муниципального уровня	35/ 30% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32-22Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27-77 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27-77 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/36 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/36 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/42 человек/%
1.29.1	Высшая	2-5,5 человек/%
1.29.2	Первая	14-44 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6-23 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2-6 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

